



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

KWALITEITSONDERZOEK MBO

Opleidingsinstituut voor Politie- en Beveiligingspersoneel BV

Plaats : Sittard
BRIN nummer : 27GM
Onderzoeksnummer : 294264
Datum onderzoek : 15 december 2017
Datum vaststelling : 12 februari 2018

Inhoudsopgave

1 Inleiding.....	1
2 Conclusie en vervolg	2
2.1 Conclusie	2
2.2 Vervolg.....	2
3 Resultaten van het onderzoek	3

1 Inleiding

In dit rapport staan de uitkomsten van het kwaliteitsonderzoek, dat de Inspectie van het Onderwijs op 15 december 2017 heeft uitgevoerd bij Opleidingsinstituut Politie- en Beveiligingspersoneel BV (OPB). De inspectie baseert zich hierbij op het Onderzoekskader mbo 2017.

Het kwaliteitsonderzoek is uitgevoerd in het kader van het themaonderzoek naar verkorte opleidingen dat de Inspectie in 2017 en 2018 uitvoert bij zowel niet-bekostigde als bekostigde instellingen in het mbo. Onder verkorte opleidingen verstaan we in dit geval opleidingen die korter duren dan de nominale studieduur zoals deze in de WEB (artikel 7.2.4a, lid 3) is opgenomen.

Het onderzoek beoogt in kaart te brengen wat de variatie en de kenmerken zijn van verkorte opleidingen, hoe deze opleidingen zijn vormgegeven en of hiermee de basiskwaliteit van de opleiding wordt gewaarborgd. Ook onderzoeken we mogelijke succesfactoren, knelpunten en risico's.

Als onderdeel van dit onderzoek voert de Inspectie op basis van een beperkte set van standaarden uit het Onderzoekskader bij een selectie van instellingen en opleidingen een kwaliteitsonderzoek uit.

Dit onderzoek richt zich op de volgende standaarden: Onderwijsprogramma (OP1), Ontwikkeling en begeleiding (OP2), Beroepspraktijkvorming (OP7) en Kwaliteitsborging examinering en diplomering (ED1). Daarnaast nemen we waar relevant de overige wettelijke vereisten mee (bijvoorbeeld onderwijstijd).

De volgende opleiding is onderzocht:

Standaarden onderwijsproces	Standaard examinering en diplomering	Leerweg, niveau, locatie
25407, Particuliere beveiligiger (Beveiligiger)	25407, Particuliere beveiligiger (Beveiligiger)	Leerweg bbl, niveau 2, locatie Engelenkampstraat 86, Sittard

Op locatie zijn documenten onderzocht en gesprekken gevoerd. Er is gesproken met studenten, docenten, de examencommissie en het management/het bevoegd gezag.

In dit rapport starten we met de conclusie van het kwaliteitsonderzoek en geven we aan wat het vervolg is (hoofdstuk 2). Vervolgens is het resultaat van het onderzoek beschreven (hoofdstuk 3).

2 Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk staat de conclusie van het kwaliteitsonderzoek en beschrijven we het vervolg. De toelichting op de beoordeling staat in hoofdstuk 3.

2.1 Conclusie

We concluderen dat bij de opleiding Particuliere beveiliging (Beveiliging) de onderzochte standaarden voldoende zijn.

2.2 Vervolg

We maken bij deze opleiding geen afspraken over vervolgtoezicht, omdat we alle onderzochte standaarden als voldoende hebben beoordeeld.

3 Resultaten van het onderzoek

In dit hoofdstuk lichten wij het resultaat van het kwaliteitsonderzoek toe. We geven per standaard aan wat het oordeel is (voldoende, onvoldoende, goed) en verantwoorden ons hierover. Waar van toepassing kunnen wij eveneens de waardering goed voor een standaard geven.

Het kwaliteitsonderzoek bij Particuliere beveiliging (Beveiliging), 25407, niveau 2, bbl, locatie Engelenkampstraat 86 te Sittard, heeft geleid tot de volgende oordelen.

Standaarden en Kwaliteitsgebied	Goed	Voldoende	Onvoldoende
OP Onderwijsproces			
OP1 Onderwijsprogramma		•	
OP2 Ontwikkeling en begeleiding		•	
OP7 Beroepspraktijkvorming		•	
ED Examinering en diplomering			
ED1 Kwaliteitsborging examinering en diplomering		•	

Bevindingen

Context

OPB is gespecialiseerd in opleidingen op het gebied van preventie, beveiliging en het handhaven van de openbare orde. OPB biedt de opleiding Beveiliging niveau 2 aan in bbl-verband en via de derde leerweg (ovo). Wij onderzochten een verkort bbl-traject dat 9 maanden duurt.

De opleiding is sterk op de praktijk georiënteerd. Kleine leergroepen, intensieve begeleiding en alleen met volwassenen in de klas zien de studenten als zeer positieve punten van de opleiding. OPB werkt met een kleine vaste docentgroep die allen uit de praktijk afkomstig zijn.

Onderwijsproces

Onderwijsprogramma

Het onderwijsprogramma is voldoende omdat het studenten goed voorbereidt op de beroepspraktijk, het vervolgonderwijs en de samenleving. De beroepspraktijk is het centrale uitgangspunt van de opleiding. Het onderwijsprogramma kent een logische en helder gestructureerde opbouw, is afgestemd op de doelgroep en is dekkend voor het kwalificatiedossier. De keuzedelen en LOB zijn onderdeel van het programma.

Er is één lesdag per week met een vaste dagstructuur, waarbij per dag een thema wordt behandeld. OPB programmeert ook onderwijs op een aantal zaterdagen en avonden. Dan komen de vaktheorie en de generieke vakken aan de orde. Doordat de docenten zelf een ruime praktijkervaring in de veiligheidsbranche hebben, zorgen zij voor een goede samenhang tussen de theorie en praktijk. Dit maakt het onderwijs voor de studenten contextrijk. De studenten zijn tijdig en goed geïnformeerd over de inhoud van het onderwijs en de examinering. Ook tussentijds worden zij mondeling en via de email over zaken geïnformeerd.

Ontwikkeling en begeleiding

De ontwikkeling en begeleiding beoordelen wij als voldoende omdat de docenten de studenten zorgvuldig begeleiden en zo nodig extra ondersteunen. De opleiding zet zich er voor in dat de studenten hun opleiding met een diploma kunnen afsluiten.

Dit blijkt allereerst uit een zorgvuldige intake die de directeur van OPB houdt met iedere student. Hierbij is er ook aandacht voor de inventarisatie van eventuele extra zorg of ondersteuningsbehoefte van de student. Indien deze zorgbehoefte meer is dan OPB kan bieden ziet OPB af van inschrijving van de student.

De opleiding werkt met kleine leergroepen waardoor alle studenten bij de docenten in beeld zijn. De studenten noemen de studieloopbaanbegeleiding als sterk punt van de opleiding. Zij zijn zeer tevreden over de persoonlijke begeleiding door de docenten tijdens de lesweken en voelen zich gezien. De opleiding heeft continu zicht op de studievoortgang van de student en de docent stemt de ondersteuning en begeleiding af op de behoefte van de student. De docenten zijn ook buiten de lestijden om goed bereikbaar (telefonisch, digitaal) en staan open voor vragen bij studieproblemen. Zo nodig heeft een student de mogelijkheid voor bijlessen.

Beroepspraktijkvorming

De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de beroepspraktijkvorming (bpv) is voldoende doeltreffend. Studenten ontvangen bij aanvang van de opleiding informatie over het doel en de inrichting van de bpv. Studenten zoeken zelf een bpv-plaats bij een erkend leerbedrijf of zij beschikken reeds over een arbeidscontract voordat zij met de opleiding starten.

OPB beschikt over een gelieerd leerbedrijf waar zij zo nodig studenten kunnen plaatsen waardoor er voor alle studenten een bpv-plek gegarandeerd is. Gedurende de stage worden de studenten op basis van een tijdelijk legitimatiebewijs in de beveiligingspraktijk te werk gesteld. Dit tijdelijke legitimatiebewijs is maximaal 1 jaar geldig, dus binnen dat jaar moet het diploma worden behaald om als beveiliging aan de slag te kunnen. Tijdens de stage werkt de student aan de opdrachten uit het Praktijkwerboek. De studenten krijgen begeleiding van een praktijkbegeleider en OPB bezoekt regelmatig de studenten op de stageplek. In aanvulling op de stage in het verkorte bbl traject, verzorgt OPB aanvullende praktijk examentraining en praktijk- begeleiding. Hiertoe beschikt OPB over een eigen erkend Praktijk Examen Centrum (PEC).

Examinering en diplomering

Kwaliteitsborging examinering en diplomering

De examencommissie borgt een deugdelijke examinering en diplomering zoals blijkt uit de verantwoordelijkheid die zij neemt.

OPB heeft de beroepsgerichte examinering uitbesteed aan de Stichting Vakexamens voor de Particuliere Beveiligingsorganisaties (SVPB).

Alleen voor de keuzedelen en de taalvaardigheden spreken en gesprekken voeren Nederlands ontwikkelt OPB de examens zelf. Andere examens, waaronder Nederlands schrijven, worden ingekocht en ongewijzigd ingezet. OPB streeft ernaar dat SVPB ook de examinering van de keuzevakken ter hand gaat nemen.

Ieder examen wordt geëvalueerd met de studenten. De examencommissie analyseert de resultaten van deze evaluaties en draagt zorg voor aanpassingen als daar aanleiding voor is. OPB verleent geen vrijstellingen voor praktijkexamens en vrijstellingen voor de generieke vakken gebeurt alleen conform de wettelijke kaders.

De examensecretaris controleert alle examendossiers en leden van de examencommissie wonen afname van examens bij. Dit met als doel om vast te stellen of examinering zorgvuldig verloopt, of de beoordelingen adequaat zijn onderbouwd en of de beoordelingen deskundig en objectief zijn uitgevoerd. De besluitvorming tot diplomering is voldoende deugdelijk en geborgd.

De examencommissie gaat aan de hand van de studentdossiers en de uitslagen van de examens van SVPB na, of de student aan alle diploma-eisen heeft voldaan. De studenten die aan alle diploma-eisen hebben voldaan, ontvangen het diploma. Wat beter kan is het meer vastleggen van de processen die de examencommissie doorloopt. Dat komt de continuïteit en het inzicht ten goede en verkleint het risico dat té weinig mensen in de organisatie bekend zijn met en invulling kunnen geven aan de verantwoordelijkheden van de examencommissie.